



Prezada (o)

Estamos organizando o e-book: **Ensino de Geografia e a Redução do Risco de Desastres em Espaços Urbanos e Rurais**. Ele terá capítulos inéditos sobre o tema em tela e será publicado pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (Escola Técnica Estadual de Cabrália Paulista – SP / Faculdade de Tecnologia de Lins - SP) / Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica da UNESP/Bauru em parceria com a Organização Europeia para a Exploração de Satélites Meteorológicos (EUMETSAT), a Associação Espanhola de Geografia (AGE), o Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN), o Laboratório de Análise e Processamento de Imagens de Satélites da Universidade de Alagoas (LAPIS/UFAL), a Associação dos Geógrafos Brasileiros, Seção Bauru – SP (AGB/Bauru) e a Coordenadoria de Desenvolvimento Rural Sustentável (CATI/CDRS) da Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo. A previsão para o lançamento será junho de 2022.

Poderão apresentar artigos para o e-book professores de Geografia/ciências afins de Instituição de Ensino Superior, do Ensino Fundamental, Médio e técnico, pesquisadores e estudantes de pós-graduação, como coautores dos seus orientadores, profissionais de instituições de pesquisa técnico-científicas e de órgãos de assistência técnica e extensão rural.

A obra contará com a colaboração de estudiosos e pesquisadores de renome nacional e internacional, que dirigem o olhar para a questão do ensino de Geografia e de ciências afins sobre a redução do risco de desastres em espaços urbanos e rurais e a sustentabilidade ambiental no mundo globalizado, de modo crítico e reflexivo.

EIXOS TEMÁTICOS DA GEOGRAFIA:

- 1- Ensino de Geografia e a redução do risco de desastres em espaços urbanos e rurais: interação de fenômenos físico-naturais e socioculturais.
- 2- Conhecimentos geográficos e a contribuição do ensino de Geografia (formal e informal) para redução de desastres e a resiliência em espaços urbanos e rurais.
- 3- Contribuição das geotecnologias (SIG, SR, Vant) e do ensino de Geografia nos estudos dos riscos, monitoramento, alerta e prevenção de desastres.
- 4- A importância do ensino de Geografia para o entendimento das alterações climáticas globais e regionais e os riscos decorrentes no mundo contemporâneo.

5- Ensino de Geografia e a prevenção de eventos climáticos extremos em áreas tropicais úmidas e semiáridas.

6- Ensino de Geografia, Inovação tecnológica e a sustentabilidade, econômica, política, social e ambiental no mundo globalizado e outros temas correlatos.

7- Cartografias geográficas colaborativas, geoweb, banco de dados geográfico colaborativo de locais e tipologias de Desastres (registro e monitoramento de desastres);

EIXOS TEMÁTICOS FRONTEIRAS DA GEOGRAFIA:

(Destinados para profissionais de outras áreas do conhecimento)

1- Contribuição do conhecimento técnico-científico para a Implementação do Marco de Sendai para Redução do Risco de Desastres no período de 2015/2030 no Brasil e no mundo.

2 - Geoprocessamento para redução de risco: uma análise dos principais impactos ambientais no Brasil e no mundo.

3- Governança/políticas públicas nacionais e internacionais para redução dos riscos de desastres e prevenção.

4- A importância do conhecimento tradicional das comunidades indígenas, de florestas e quilombolas para o alcance da sustentabilidade econômica, ambiental e social.

5- A inovação no contexto da tecnologia agroindustrial da biomassa e da química verde para mitigar os efeitos destrutivos das mudanças climáticas;

6- Novas ciências: biotecnologia, nanotecnologia, geotecnologia e a inovação tecnológica aplicada no meio rural e urbano.

Por meio deste, convidamos vossa senhoria para contribuir com um capítulo para o e-book, podendo escolher dentre os sete temas propostos dentro da área de Geografia ou os outros seis destinados para outras áreas do conhecimento (Fronteiras da Geografia).

Esteja atento para as seguintes exigências em relação ao capítulo que você enviará:

1) O capítulo deverá ter coordenação de ideias, resultando um texto coeso e coerente com o tema do e-book: Ensino de Geografia e Redução do Risco de Desastres em Espaços Urbanos e Rurais.

2) O capítulo deverá conter, no mínimo 10 e no máximo 30 páginas. A fonte utilizada deve ser Arial (corpo 12), em espaço simples, papel formato A4; margem superior, inferior, direita e esquerda com 2,00 cm e poderá ser escrito em Língua Portuguesa ou em qualquer outra língua estrangeira.

a) Título em negrito e subtítulo em fonte de corpo 14;

b) Identificação do(s) autor(es), abaixo do título e subtítulo;

c) Referência, sobre o(s) autor(es) no rodapé da 1ª página;

d) O autor poderá publicar até 10 fotos, imagens, gráficos, mapas ou ilustrações no capítulo. Todas deverão ser enviadas em arquivo extensão JPG ou PNG. As figuras ou imagens deverão ser enviadas com resolução mínima de 300DPis.

e) As Referências Bibliográficas deverão ser organizadas de acordo com a Norma ABNT 6023;

f) Serão aceitas contribuições de profissionais de outras áreas do conhecimento dentre os sete temas propostos na área de Geografia. Porém, os autores principais dos capítulos deverão ser geógrafos ou professores de Geografia da educação básica ou superior;

g) Serão aceitas contribuições de profissionais de outras áreas do conhecimento. Portanto, os capítulos deverão ser desenvolvidos a partir de um dos seis temas propostos no eixo temático Fronteiras da Geografia.

h) Os capítulos escritos em Língua Portuguesa ou em qualquer língua estrangeira deverão ser revisados por profissional da área antes do envio para avaliação/publicação (ENVIAR DECLARAÇÃO EM ANEXO).

i) Cada capítulo poderá ter no máximo cinco autores.

3) O prazo máximo para o envio do capítulo é até **31 de janeiro de 2022**.

4) O capítulo deverá ser enviado para os seguintes e-mails:
lourenco.junior@fatec.sp.gov.br; lourenco.junior@pq.cnpq.br;
lourenco.magnoni@etec.sp.gov.br; agb@agbbauru.org.br.

5) Caso o número de capítulos recebidos e aprovados seja superior a 50, serão publicados em dois volumes.

Obs.: Dado o caráter não lucrativo da publicação, o(s) autor(es) não será(ão) ressarcido(s) pela publicação do capítulo.

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO DO E-BOOK:

Lourenço Magnoni Júnior

(Centro Paula Souza / PPGDEB - UNESP/Bauru - AGB/Bauru (14) 997111450).

José Prieto

(Representante EUMETSAT).

Humberto Alves Barbosa

(LAPIS/UFAL – EUMETSAT – IPPC/ONU).

Roberto Serrano Notivoli

(Associação Espanhola de Geografia – AGE / Universidade Autônoma de Madrid – UAM)

Wellington dos Santos Figueiredo

(Centro Paula Souza - AGB/Bauru).

Rocicler Sasso Silva

(Centro Paula Souza).

Daniel do Carmo de Camargo

(Centro Paula Souza).

Silvia Midori Saito

(CEMADEN)

Maria da Graça Mello Magnoni

(UNESP/Bauru - AGB/Bauru).

Antoniane Arantes de Oliveira Roque

Coordenadoria de Desenvolvimento Rural Sustentável (CATI/CDRS)

Luciana Resende Londe

(CEMADEN)

Luciano Soares de Souza

(Centro Paula Souza).